

ICT 教材活用シート

〈单元・題材名〉 修学旅行に行こう「おもちゃ王国について知ろう」		
〈教科・領域等〉 生活単元学習	〈学部・学年等〉 小学部 6 年生	〈使った機器、アプリ等〉 Keynote、Safari、Fingerboard Pro QR コードリーダー
〈概要〉 ・修学旅行の事前学習として、行き先である軽井沢おもちゃ王国について iPad を使って検索し、アトラクションの写真や動画を参考に、乗りたいアトラクションを選択する活動を行った。		
〈教材の写真・実践の様子等〉		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;">  <p style="text-align: center;">QRコード表</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%;">  <p style="text-align: center;">Fingerboard Pro (選択)</p>  <p style="text-align: center;">Apple ペンシルで○を付ける (選択)</p> </div> </div>		
※アトラクションの画像は公式サイトより引用		
〈工夫した点、効果的であった点〉		
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使った検索に慣れていない児童のために、検索のヒントとなるカードを用意した。 ・インターネット上の画像だけでは情報が足りないと判断し、QR コード表を読み取ることで事前に撮影した動画を見ることができるようにした。子どもたちは、積極的に QR コード表を活用し、自分の興味のあるアトラクションの動画を視聴した。 ・QR コードリーダーの操作をすることが難しい児童に対しては、乗り物の画像と動画をリンクで繋いだ教材を Keynote で用意した。気になるアトラクションの画像を繰り返しタップして、動画視聴していた。 ・発表の際には、アトラクション一覧の PDF に Apple ペンシルで○を付けることで、乗りたいアトラクションを選ぶことができたようにした。Apple ペンシルを使うことが難しい児童は、Finger board Pro の読み上げ機能を活用し、乗りたいアトラクションをタップすることで発表できるようにした。 		
〈課題〉		
・必要な情報を得るためのキーワードを、児童が「どう取舍選択していくか」、教師が「どのように導いていくか」といった検索にあたっての課題が見られた。(ヒントカードだけでは難しい部分があった)		