

ICT 教材活用シート

〈单元・題材名〉 仲間と一緒に活動しよう		
〈教科・領域等〉 作業学習(各教科等を合わせた指導)	〈学部・学年等〉 高等部・1～3年	〈使った機器、アプリ等〉 タブレット端末、Google Meet
〈概要〉 ・ 集団で作業する教室と個別に作業するサテライト教室をオンライン会議システムで接続した。 ・ 4つの教室それぞれにタブレット端末を1台用意して、お互いの様子が見られるようにした。 ・ 3学期までに全員が集団で作業できることを目指して、年間をとおして実施した。		
〈教材の写真・実践の様子等〉		
 <p>図1 Google Meet を活用して、 各教室をオンライン上で接続</p>	 <p>図2・3 集団で作業する教室に興味を持ち、参加できた</p>	
 <p>図4 休憩中に他の生徒が作業する様子を見て、 集団で作業する教室に戻り、作業を再開できた</p>		
〈工夫した点、効果的であった点〉		
工夫した点	・ 休憩中は「きゅうけいです」と映し、評価会で互いの成果記録表を映すなど、作業以外の状況もお互いに確かめられるようにした。	
効果的だった点	・ お互いの状況を把握でき、離れていても一体感を持って作業できた。 ・ 生徒はチラッと見たり、注視したり、仲間の様子に興味を持つことが多くなった。 ・ 操作方法が単純で、システムの導入や接続が容易だった。 ・ 呼びかけたいとき、ミュートを解除し双方向に使えた。 ・ 他の教室の状況や様子がわかるので全体把握しやすく、応援を呼びやすかった。	
〈課題〉 生徒の活用	・ 生徒自身が活用できる場面の設定 ・ カードや写真で行う意思表示への ICT 活用	
教師の活用	・ 各機能について同じように操作できるスキルの獲得 ・ 教室間の連絡での活用	
表示方法	・ 実態や状況に応じて、大型テレビに接続するなど、表示方法の選択肢の拡大	
他班での応用	・ 屋外作業などで活用しやすい ICT 機器の選定	